



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO-
APRENDIZAGEM DO COMPONENTE
CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	DISCIPLINA TEÓRICO- PRÁTICA						SEM PRÉ-REQUISITO
	45			15		60							

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ext t	E	2023.1
	45			15		60		30			30		

EMENTA

Análise crítica e reflexiva, discussão e produção de seminários, palestras, oficinas, sequências/atividades didáticas (selecionando tendências metodológicas atuais), de temas envolvendo Matemática e suas aplicações.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Analisar criticamente/reflexivamente e produzir seminários, palestras, oficinas, sequências/atividades didáticas, empregando tendências metodológicas atuais, sobre temas envolvendo Matemática e suas aplicações, bem como questões sócio-políticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar e usar tendências metodológicas atuais para produzir palestras, seminários, oficinas, sequências/atividades didáticas em relação aos temas propostos para diferentes níveis de ensino.
- Refletir criticamente como os temas contemporâneos sócio-políticos afetam a vida e o aprendizado escolar.
- Adequar os temas de Matemática e suas aplicações para o ensino de Matemática na Educação Básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os conteúdos são sugeridos aos alunos e a partir dessas sugestões os alunos preparam os seus trabalhos para apresentação, os temas incluem (mas não estão restritos a):

1. História da Matemática
2. Tecnologias em Matemática
3. Resolução de Problemas
4. Olimpíadas de Matemática
5. Laboratórios de Matemática
6. Propostas de ensino em geometria e de álgebra
7. Questões étnico-raciais, de gênero, educação para jovens adultos, educação inclusiva, educação financeira.
8. Temas de divulgação científica em Matemática (nível Revista Professor de Matemática)
9. Temas mais avançados de Matemática (nível Revista Matemática Universitária)

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aulas expositivas e dialogadas, momentos de apoio e orientação na preparação de apresentações, apresentações de trabalhos pelos alunos.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados a partir de diversas apresentações realizadas durante o semestre, tanto individuais como também em grupo.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. BARBOSA, Ruy Madsen. Descobrimos a geometria fractal: para a sala de aula. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2002.
2. EVES, Howard Whitley. Introdução à História da Matemática. Editora da UNICAMP, 2004.
3. LIMA, Elon Lages. Meu Professor de Matemática e outras Histórias. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar, SBM.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. ASSAYAG, G.; FEICHTINGER, H. G. Mathematics and Music: A Diderot Mathematical Forum. Springer, 2002.
 2. FERNANDEZ, Cecília de Souza; AMARAL, Ana Maria Luz Fassarella do; VIANA, Isabela Vasconcellos. A história de Hipátia e de muitas outras matemáticas. 2º Simpósio de Formação de Professores de Matemática da Região Sudeste, e-book, SBM, 2018.
 3. GOWERS, Timothy; BARROW-GREEN, June; LEADER, Imre. The Princeton Companion to mathematics. Princeton university Press, 2008.
 4. KNIJNIK, G. et al. Etnomatemática em movimento. Coleção Tendências em Educação Matemática. Ed. Autêntica, 2ª edição. 2012.
 5. MENEZES, Márcia Barbosa de. A Matemática das Mulheres: as marcas de gênero na trajetória profissional das professoras fundadoras do Instituto de Matemática e Física da Universidade da Bahia (1941-1980). EDUFBA, 2019.
-

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. Banco de dissertações do PROFMAT. Disponível em: <https://www.profmatt-sbm.org.br/dissertacoes?&pag=2>. Acesso em 19 de maio de 2022.
2. Educação Matemática em Revista (EMR), publicação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Disponível em: <http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/emr/issue/view/183>. Acesso em 21 de maio de 2022.
3. EMP – Educação Matemática Pesquisa. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/index>. Acesso em 21 de maio de 2022.
4. EUREKA – Revista da Olimpíada de Matemática. Disponível em: <https://www.obm.org.br/revista-eureka/>. Acesso em 21 de maio de 2022.
5. GARCIA, V. C. V. Fundamentação teórica para as perguntas primárias: O que é matemática? Por que ensinar? Como se ensina e como se aprende? v. 32, n. 2, p. 176-184, 2009. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/5516>. Acesso em 21 de maio de 2022.
6. Isto é Matemática. Disponível em: <http://istoematematica.com/>. Acesso em 19 de maio de 2022.
7. Livro aberto. Repensando o ensino de Matemática em uma iniciativa aberta e colaborativa. Disponível em: <https://umlivroaberto.org/>. Acesso em 21 de maio de 2022.
8. Matemática Humanística. Disponível em: <https://www.matematicahumanista.com.br/>. Acesso em 21 de maio de 2022.
9. Matemática Multimídia, UNICAMP. Disponível em: <https://m3.ime.unicamp.br/>. Acesso em 21 de maio de 2022.
10. MEC. Matemática na Alimentação e nos Impostos. Sistema Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. GESATAR II, 2006. Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/images/Gestar%20II_Mat_AAA1_Prof.pdf. Acesso em 19 de maio de 2022.
11. Museu da Matemática da UFMG. Disponível em: <https://www.mat.ufmg.br/museu/>. Acesso em 21 de maio de 2022.
12. Portal da Matemática da OBMEP. Disponível em: <https://portaldaobmp.impa.br/index.php>. Acesso em 21 de maio de 2022.
13. Programa de Iniciação Científica da OBMEP. Disponível em: <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>. Acesso em 19 de maio de 2022.
14. REDOC – Revista Docência e Cibercultura. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc>. Acesso em 21 de maio de 2022.
15. RenCima – Revista de Ensino de Ciências e Matemática. Disponível em: <https://revistapos.cruzeirodosul.edu.br/index.php/rencima/index>. Acesso em 21 de maio de 2022.
16. Revista do Professor de Matemática (RPM), SBM. Disponível em: <https://www.rpm.org.br/>. Acesso em 21 de maio de 2022.
17. Revista Gazeta da Matemática. Disponível em: <https://gazeta.spm.pt/>. Acesso em 21 de maio de 2022.
18. RIPEM – Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, publicação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Disponível em: <http://sbemrevista.kinghost.net/revista/index.php/ripem>. Acesso em 21 de maio de 2022.
19. WAKABAYASHI, Yoshiko. Euler e as Origens da Teoria dos Grafos. Instituto de Matemática e Estatística (IME) da USP. Disponível em: <https://www.ime.usp.br/~yw/2016/grafinhos/aulas/Euler-yw-usp-2007.pdf>. Acesso em 21 de maio de 2022

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____
Assinatura do Chefe do Departamento/ Coordenador Acadêmico



Emitido em 22/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1365/2023 - CAT/IME (12.01.17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 23/05/2023 22:41)

JOILSON OLIVEIRA RIBEIRO

CHEFE - TITULAR

DM/IME (12.01.17.03)

Matrícula: ###656#0

(Assinado eletronicamente em 23/05/2023 19:23)

SAMUEL GOMES DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DM/IME (12.01.17.03)

Matrícula: ###228#3

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1365**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **22/05/2023** e o código de verificação: **ee564ad5bd**