



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME						DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
MAT022	Estatística I - C						Departamento de Estatística											
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina											
30		30				60												
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/ P	P	PP	Ex t	E						
30		30				60							2012					

EMENTA

Ementa: A natureza da Estatística. O papel na análise de dados provenientes das Ciências Básicas. Fases do trabalho estatístico. Tabelas e gráficos. Tabelas de distribuição de frequências. Estatística descritiva básica: medidas de posição; medidas de dispersão. Noções de números-índices e deflacionamento de dados.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos o conhecimento teórico-prático aos tópicos do programa para uso nas situações relacionadas com a sua área de estudo ou em disciplinas afins.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar os conceitos básicos de Estatística, estabelecendo relações e discutindo a sua aplicabilidade na vida acadêmica e profissional do aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução
 - 1.1. Definição de Estatística. Método Estatístico. Teoria Estatística.
 - 1.2. População e amostra.
 - 1.3. Levantamentos estatísticos censitários e levantamentos por amostragem.
 - 1.4. Atributos e variáveis. Variáveis discretas e contínuas.
2. Representação gráfica
 - 2.1. Normas de apresentação gráfica.
 - 2.2. Principais tipos de gráficos: barra, colunas, setores e curvas.
3. Distribuições de frequências
 - 3.1. Rol e amplitude total.
 - 3.2. Tabulação de uma distribuição de frequências.
 - 3.3. Amplitude de classe; frequências absolutas e relativas; frequências simples e acumuladas; ponto central de uma classe.

3.4. Apresentação gráfica de uma distribuição de frequências: histograma.

4. Medidas de posição

- 4.1. Média aritmética: cálculo e propriedades.
- 4.2. Média geométrica: cálculo e restrições.
- 4.3. Relação entre as médias.
- 4.4. Mediana e outras separatrizes – boxplot.
- 4.5. Moda.

5. Medidas de dispersão

- 5.1. Amplitude total.
- 5.2. Variância e desvio padrão: cálculo e propriedades.
- 5.3. Coeficiente de variação.

6. Noções de números índices e deflacionamento de dados

- 6.1. Uso dos números -índices.
- 6.2. Índices relativos simples.
- 6.3. Qualidades desejáveis dos números -índices.
- 6.4. Visão crítica sobre os índices simples e ponderados.
- 6.5. Índices ponderados.
 - 6.5.1. Construção do Índice de Laspeyres.
- 6.6. Deflacionamento de dados.
 - 6.6.1. Conceito de deflator.
 - 6.6.2. O processo de deflacionamento de dados.
 - 6.6.3. Conceito de poder aquisitivo.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Aula expositiva, para desenvolver o conteúdo por meio de conceitos e explicações via audiovisuais (computador, *datashow*, tela de projeção), além de utilizar a lousa. Resolver exercícios e realizar demonstrações, procurando estimular a percepção e o interesse dos alunos para a problematização de estudos de casos.

As metodologias adotadas são resumidamente descritas a seguir.

- 1. Uso da plataforma AVA Moodle (para disponibilização de material)
- 2. Aula Invertida com envio de vídeos-aulas
- 3. Problematizações, temas geradores e/ou estudos de caso
- 4. Listas de exercícios para fixação dos conteúdos

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação do ensino e aprendizagem deve ser realizado de forma contínua com o intuito de diagnosticar a situação da aprendizagem do aluno, onde deverão demonstrar compreensão suficiente para responder e interpretar as questões, bem como entender a importância e de que forma poderá tirar proveito do conhecimento da teoria da estatística na tomada de decisões do estudo em áreas como Administração, Secretariado, dentre outras áreas de estudo. Será levado em conta a participação, interesse e desempenho durante as aulas como uma porcentagem da avaliação em cada unidade.

A nota final da disciplina, será composta pela média aritmética correspondente à aplicação de 3 avaliações de aprendizagem, a saber:

$$\text{Nota Final} = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$$

onde $A_i = \text{Teste}_i + \text{Engajamento}_i$, $i=1,2,3$. Em cada unidade será definida a atividade prática relacionada ao engajamento discente. O valor de cada A_i somará 10 pontos.

REFERÊNCIAS

PRINCIPAL:

1. MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística básica. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 540 p.
2. TRIOLA, Mario F. Introdução a estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 659 p.
3. TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística básica. 2.ed. São Paulo: Atlas, c1985, 1994. 459 p.

COMPLEMENTAR:

1. SPIEGEL, Murray R. Estatística. 3. ed. São Paulo, SP: Makron Books do Brasil, c1994. xv, 639p.
2. FONSECA, Jairo S. da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1996. 320 p.

Livros digitais:

1. AZEVEDO, Paulo Roberto Medeiros de. Introdução à Estatística. 3a edição. Natal: EDUFRN, 2016. (link download: <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/21298>).
2. SAMPAIO, Nilo A. de Souza; ASSUMPÇÃO, Azira R. Pinheiro de; FONSECA, Bernardo B. da. Estatística Descritiva. 1a edição, Belo Horizonte: Editora Poisson, 2018 (link download: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/554288>).
3. TAVARES, Marcelo. Estatística aplicada à Administração. vol 1. Florianópolis: UFSC e UAB, 2011. (link download: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/194951>).

Docente Responsável à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Tatiana Felix da Matta

Assinatura:



Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____

Assinatura do Chefe

CRONOGRAMA

Código e nome do componente:	ESTATÍSTICA I-C - MAT 022
Nome do docente:	Tatiana Felix da Matta
Período:	2023.1

AULAS	Data	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
01 e 02	20/03	Unidade I: Apresentação do conteúdo programático e referências bibliográficas.
03 e 04	22/03	Definição de Estatística. Método Estatístico. Teoria Estatística. População e amostra.
05 e 06	27/03	Levantamentos estatísticos censitários e levantamentos por amostragem.
07 e 08	29/03	Atributos e variáveis. Variáveis discretas e contínuas.
09 e 10	03/04	Representação gráfica: normas, tipos (barra, coluna, setor, linhas, polígono de frequência) e interpretação. Cuidados na representação gráfica.
11 e 12	05/04	Distribuições de frequências. Rol e amplitude total. Tabulação de uma distribuição de frequências.
13 e 14	10/04	Amplitude de classe; frequências absolutas e relativas; frequências simples e acumuladas; ponto central de uma classe.
15 e 16	12/04	Apresentação gráfica de uma distribuição de frequências: histograma.
17 e 18	17/04	Aula de Exercícios
19 e 20	19/04	Aula de Dúvidas
21 e 22	24/04	Primeira Avaliação de Aprendizagem
23 e 24	26/04	Unidade II: Medidas de tendência central (média aritmética simples para dados agrupados e não-agrupados, média aritmética ponderada). Exercícios de fixação
-----	01/05	Feriado - Dia Mundial do Trabalho
25 e 26	03/05	Medidas de tendência central (mediana e moda). Relação entre a média, a moda e a mediana. Exercícios de fixação.
27 e 28	08/05	Separatrizes (quartis, decís e percentis) para dados não-agrupados. Exercícios de fixação.
29 e 30	10/05	Boxplot. Exercícios de fixação.
31 e 32	15/05	Medidas de dispersão (amplitude, desvio padrão e variância para dados não-agrupados e agrupados e coeficiente de variação) para amostra e para população. Exercícios de fixação.
33 e 34	17/05	Discutir análise descritiva de um banco de dados usando Microsoft EXCEL ou outro software, incluindo output do programa. Interpretar os resultados da estatística descritiva proporcionando a integração dos conteúdos.
35 e 36	22/05	Coeficiente de variação.
37 e 38	24/05	Aula de Dúvidas
39 e 40	29/05	Segunda Avaliação de Aprendizagem
41 e 42	31/05	Unidade III: Noções de números índices e deflacionamento de dados
43 e 44	05/06	Uso dos números -índices. Índices relativos simples.

45 e 46	07/06	Qualidades desejáveis dos números -índices.
47 e 48	12/06	Visão crítica sobre os índices simples e ponderados.
49 e 50	14/06	Índices ponderados. Construção do Índice de Laspeyres .
51 e 52	19/06	Deflacionamento de dados.
53 e 54	21/06	Conceito de deflator.
55 e 56	26/06	O processo de deflacionamento de dados. Conceito de poder aquisitivo.
57 e 58	28/06	Exercício de Revisão.
59 e 60	03/07	Terceira Avaliação de Aprendizagem
61 e 62	05/07	Resultado da Terceira avaliação
63 e 64	10/07	Segunda Chamada
65 e 66	12/07	Resultado da avaliação



Emitido em 25/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1673/2023 - IME (12.01.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 25/05/2023 12:59)

PAULO JORGE CANAS RODRIGUES

CHEFE - TITULAR

DE/IME (12.01.17.04)

Matrícula: ###190#4

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1673**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **25/05/2023** e o código de verificação: **836002b4ff**



Emitido em 26/05/2023

PROGRAMA E EMENTA Nº 1704/2023 - CAT/IME (12.01.17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 26/05/2023 10:42)

DANIELA CLAUDINA DOS SANTOS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CAT/IME (12.01.17.14)

Matrícula: ###771#0

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1704**, ano: **2023**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **26/05/2023** e o código de verificação: **a051533bd5**