



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE MATEMÁTICA

Av. Ademar de Barros, s/n, Sala 145 - Ondina – CEP: 40.170-290 – Salvador - BA

Tel.: (71) 3283-6299 FAX: 3283-6276

E-mail: mat@ufba.br HomePage: <http://www.mat.ufba.br>

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
EM 2014

Salvador
2015

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

O presente Relatório de Atividades apresenta, de forma resumida, as ações desenvolvidas no Instituto de Matemática – IM/UFBA no exercício de 2014, tendo como base as informações prestadas pelos departamentos, coordenações e secretarias.

No ano de 2014, o Instituto de Matemática foi responsável pelo funcionamento dos cursos de graduação em Ciência da Computação (Bacharelado e Licenciatura), Sistemas de Informação, Estatística (Bacharelado) e Matemática (Licenciatura - diurno e noturno e Licenciatura especial – Parfor), Bacharelado em matemática, além dos cursos de pós-graduação (Mestrado) em Matemática e Mecatrônica, Mestrado profissional em matemática, Doutorado Multiinstitucional em Ciência da Computação em parceria com a UNIFACS e UEFS e o Doutorado em Matemática em associação com a Universidade Federal de Alagoas- UFAL.

Além do suporte a estes cursos, os departamentos de Ciência da Computação, Estatística e Matemática ofereceram disciplinas para atendimento a diversos cursos de graduação (mais de 27.000 vagas/disciplinas para mais de 35 cursos atendidos).

Conforme previsto, alguns colegiados de Cursos de Ciência da Computação e Matemática receberam visitas do INEP para avaliação das condições de oferta. Os cursos foram no geral bem avaliados. Segue um resumo das atividades desenvolvidas.

Graduação

- 1 Mais de 96 projetos de monitoria oferecidos pelos três departamentos do Instituto;
- 2 40 monografias/trabalhos de conclusão de curso de graduação aprovadas;
- 3 Orientação acadêmica dos alunos dos cursos de Ciências da computação, Estatística e Matemática pelos professores dos respectivos departamentos;



- 4 Apoio computacional a diversas disciplinas do Bacharelado em Estatística;
- 5 33 alunos do curso de Matemática aceitos como bolsistas do PIBID.

Pós-Graduação

1. Defesa de 173 dissertações/teses dos diversos programas/cursos de pós- graduação do Instituto de Matemática, além de diversas orientações em andamento;
2. Duas primeiras defesas de tese de Doutorado em matemática.
3. Criação da área de concentração em Estatística;
4. Co-orientação de alunos dos programas de pós-graduação: Mestrado em Saúde Coletiva e Mestrado em Saúde Ambiental e Trabalho por professores do Departamento de Estatística;
5. Participação em bancas Examinadoras de tese de Mestrado/ Doutorado: mais de 30;
6. Orientações em andamento: cerca de 115;
7. Orientações concluídas: cerca de 70.

Pesquisa

1. Desenvolvimento de atividades de pesquisa pelos seguintes grupos: Álgebra lógica e teoria dos conjuntos, Geometria Diferencial, Sistemas Dinâmicos, Otimização e Programação Linear, LASID, GALDI, Inteligência Artificial, Engenharia de Software-LES, Ontologia e Representação do Conhecimento, Sistemas Distribuídos, Robótica, Sistemas Tutores Inteligentes, Computação Gráfica e Processamento de Imagem, Estatística, LEMA, Onda Digital, Grade, STER, WISER, FORMAS, MEFES, aSide, CEManTIKA, RISE,, MultiViuw
2. Visitas às diversas universidades (centro de pesquisa) parceiras em projetos de pesquisa: UFPB, UFC, UFPE, UNICAMP, USP, IMPA, UFRJ, UFSC, IRISA/França, entre outras.
3. Publicação em revistas especializadas, anais de Congressos, jornais: Cerca de 136 publicações;



4. Livros em andamento: Matemática financeira, Cálculo C;
5. Capítulos de livros (5);
6. 70 bolsistas de Iniciação científica;
7. 15 bolsistas de iniciação científica no programa PICME;
8. Bolsistas de produtividade do CNPq: cerca de 15;
9. Projetos de pesquisa: cerca de 30;
10. Prêmios e títulos: mais de 15.

Extensão

1. Atividades Avançadas em Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística – Participação dos professores dos departamentos de Matemática, Estatística e alunos do curso de Matemática;
2. Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística - Produção de material didático, empréstimos a escolas de ensino secundário (feira de ciências), apoio às licenciaturas em Matemática – UFBA e eventos organizados pelo Instituto de Matemática;
3. Olimpíadas de Matemática;
4. Curso de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do ensino com Teleconferências via Internet (duas turmas) em parceria com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA;
5. Consultoria Estatística;
6. Programa Onda Digital;
7. Atualizações dos sites dos diversos setores do IM;
8. Participação no Programa Permanecer – Pró-Reitoria de Ações afirmativas e assistência Estudantil;
9. Varias exposições locais e 02 Nacionais do LEMA;
10. Parceria com a OBMEP (Coordenação regional, coordenação acadêmica e participação no comitê de provas.);
11. Jornada da Olimpíada de Matemática (cursos, palestras em uma semana de duração);
12. Simpósio de Professores de Computação;
13. Ciclo de palestras;
14. Consultoria Estatística;



15. Campus– Party;
16. Programa BRAFITEC;
17. Capítulos de livros (5);

Organização de Eventos

18. Curso de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do ensino Médio através de Teleconferência via Internet;
19. Exposição do Laboratório de Ensino de Matemática e Estatística (LEMA) como parte das comemorações ao dia do Estatístico. (participação de vários professores e alunos do Instituto de Matemática);
20. Encontro Baiano de Estatística;
21. Semana de Teoria dos conjuntos e Topologia geral;
22. Semanas temáticas;
23. Encontro Baiano de Estatística;
- 21 II Encontro da Pós-Graduação em Matemática da UFBA;
- 22 Probability in Bahia Meeting;
- 23 Fórum interdisciplinar sobre formação docente com tecnologias;
- 24 Encontro do Programa Onda Digital.

Perspectivas para 2015

Graduação:

1. Abertura de uma nova turma do curso de Matemática a distância,
- 2) Atualizações curriculares para adequar os cursos à legislação;
- 3) Implantação do Núcleo Docente Estruturante (NDE), dos cursos que ainda não o possuem,
- 4) Melhoria da sistematização de procedimentos para abertura de processos por parte do corpo docente.;
- 5) Melhoria na comunicação com os alunos.



Pós-Graduação:

1. Consolidar o Doutorado em Matemática;
2. Fazer gestões no sentido de consolidar a Estatística como área de concentração do Mestrado em Matemática.

Pesquisa:

1. Consolidação dos diversos grupos de pesquisa do IM, principalmente dos vinculados aos programas de pós-graduação;
2. Criação de novos grupos visando à ampliação da pesquisa no IM;

Extensão:

1. Além dos programas já existentes em 2014, serão ampliadas as atividades de extensão nos três departamentos do IM, sobretudo pretendemos criar ACCS. Atividade praticamente inexistente aqui no Instituto.

Servidores

1. Esperamos contar com novos servidores técnicos administrativos para atender as demandas cada vez maiores. Estabelecer os marcos funcionais das secretarias únicas.
2. Concursos para docentes nos três departamentos.



Evandro Carlos Ferreira dos Santos

Vice-Diretor em Exercício